

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Надькин Т. Д., д-р ист. наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой _____  Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка начинающего учителя к профессиональной деятельности, формирование у студентов систематизированных знаний о православной в культуре России в исторической ретроспективе и в современности, а так же способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами православной культуры;;
- воспитание в духе открытости и понимания других народов, многообразия культур и истории;
- знакомство студентов с основными тенденциями межрелигиозного сотрудничества..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков и способов деятельности, сформированных в ходе изучения дисциплин "Философия" и "История России".

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.1 Философия;

Б1.В.ОД.3 История России с древнейших времен до конца XVIII века;

Б1.В.ОД.4 История России XIX- начала XX века;

Б1.В.ОД.5 История России XX- начала XXI века.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.13 Историческое краеведение.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: - значение православия в истории России и его вклад в отечественную культуру; уметь: - анализировать основные концептуальные проблемы истории российской православной церкви в имперский, советский и постсоветский периоды; владеть: - навыками использования технологий научного анализа, использования и обновления знаний по проблемам истории православия в России.
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: - особенности межрелигиозного сотрудничества; уметь: - осуществлять педагогическую деятельность с учетом культурных различий детей; владеть: - навыками использования методов и технологий формирования толерантности, организации образовательного процесса с учетом культурных различий, половозрастных особенностей обучающихся.
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - основные характеристики образовательной среды вуза, содержание и функции ее компонентов, принципы проектирования деятельности и технологии ее эффективного воплощения в учебно-воспитательном процессе; уметь: – использовать ресурсные возможности образовательной среды вуза для формирования профессиональной компетентности и проектирования индивидуально-личностного и карьерного роста; Владеть: – навыками организации различных видов внеурочных мероприятий для решения задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18

Самостоятельная работа (всего)	108	108
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История развития православной культуры:

Возникновение христианского учения. Учения античных философов-стоиков. Новые религиозные идеи Христа. Причины раскола. II вселенский собор. Главные противоречия общехристианских соборов. Принятие христианства на Руси. Князь Владимир и исторический выбор пути. Установление автокефалии русской православной церкви. Патриархат Москвы и значение этого события. Церковный синод: задачи и функции. Взаимодействие церкви и государства в XVIII в.: особенности периода. Монастырский уклад и изменения в их статусе. Церковные реформы Патриарха Никона. Аввакум и Никон: суть противоречий. Особенности государственной политики в области церкви в годы правления Николая Первого. Юридические акты в отношении церкви 1860-х годов и изменение статуса священнослужителей.

Октябрьская революция 1917 г. и изменение политики в области РПЦ. «Общество воинствующих безбожников» - цель и последствия деятельности. Власть и Церковь в 1930-е гг. Взаимоотношения власти и церкви в годы Великой отечественной войны и первые послевоенные годы.

Модуль 2. Роль православной культуры в формировании толерантности молодежи:

Власть и РПЦ на рубеже XX - начала XXI вв. Глобальные проблемы человечества и роль традиционных религий в их преодолении. Взаимоотношения православия с другими религиями. Православная культура и современное общество. Основные представления о православии. Православная христианская картина мира. Религия и наука. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Феномен веры. Православные таинства, праздники, пост. Русская иконография, живопись, архитектура. Православная литература и музыка. Памятники православной культуры. Истоки православной культуры и ее особенности.

История возникновения православных праздников, их смысло-содержательное наполнение, специфика отправления. Роль и место православных культов в обыденной жизни россиянина. Проблема приобщения к ценностям православной культуры – иконографии, храмовой живописи, музыке, литературе.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. История развития православной культуры (8 ч.)

Тема 1. История принятия Русью православия (2 ч.)

1. Религиозные верования и культура восточных славян.
2. Князь Владимир и крещение Руси
3. Православие - традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации.
4. История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие влияния.

Тема 2. Русская православная церковь в XIII - XVII вв. (2 ч.)

1. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость.
2. Образование Русской Поместной Церкви.
3. Русское Патриаршество.
4. Русский Домострой.
5. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государства в XVII в. Русские
6. Раскол 1666 г., его причины и последствия; обрядоверие, единоверческие общины.

Тема 3. Русская православная церковь от Петра Великого до начала XX в. (2 ч.)

1. Эпоха правления Петра I и процессы секуляризации.
2. Екатерина Великая и ее деятельность в области церковных преобразований.
3. Государственная политика в области религии при Николае I.
4. Взаимодействие Православной церкви и власти в имперский период.
5. Положение Русской православной церкви в конце XIX – начале XX вв.

Тема 4. Русская православная церковь и власть в 1920-е -1930-е гг. (2 ч.)

1. Отношение лидеров большевиков к религии
2. Октябрьская революция и принятие декрета об отделении церкви от государства
3. Начало гонений на Церковь
4. Деятельность Союза безбожников
5. Власть и Церковь в годы коллективизации
6. Репрессии духовенства

Модуль 2. Роль православной культуры в формировании толерантности молодежи (10 ч.)

Тема 5. Власть и Русская православная церковь в военные и послевоенные годы. (2 ч.)

1. Изменения конфессиональной политики Советского руководства.
2. Деятельность государственных органов «Совета по делам Русской православной церкви» и «Совета по делам религиозных культов».
3. Религиозная политика нацистов на оккупированной территории.
4. Роль конфессий во внешнеполитической деятельности СССР.
5. Особенности религиозной политики на территории МАССР в годы войны
6. Патриотическая деятельность РПЦ в 1941 – 1945 гг.
7. Особенности государственно-религиозной политики Советского государства по отношению к Русской православной церкви

Тема 6. РПЦ и религиозное возрождение 1990-х - начала 2010-х гг. (2 ч.)

1. Конец 1980-х - начало 1990-х гг.: отказ от коммунистической идеологии и атеистической пропаганды.
2. Начало религиозного возрождения на постсоветском пространстве
3. Власть и Церковь в России на рубеже XX - начала XXI вв.
4. Русская православная церковь в современном обществе.
5. Проблема межкультурного и межконфессионального диалога.

Тема 7. Отношения РПЦ и других конфессий (2 ч.)

1. Православие и буддизм
2. Православие и ислам
3. Православие и иудаизм
4. Православие и секты

Тема 8. Специфика русской православной культуры (2 ч.)

1. Православные таинства, праздники, пост.
2. Русская иконография, живопись, архитектура.
3. Православная литература и музыка.
4. Памятники православной культуры.
5. Памятники православной архитектуры.
6. Отличия богослужебной культуры Православия от богослужения в других религиозных традициях.
7. Отличия монашества в православной культуре от монашества в других религиозных традициях.
8. Отличия поста в православной культуре от поста в других религиозных традициях.

Тема 9. Праздничная православная культура (2 ч.)

Истоки православной культуры и ее особенности.

1. История возникновения православных праздников, их смысло-содержательное наполнение, специфика отправления.
2. Роль и место православных культов в обыденной жизни россиянина.
3. Проблема приобщения к ценностям православной культуры – иконографии, храмовой живописи, музыке, литературе.

53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. История развития православной культуры (8 ч.)

Тема 1. История принятия Русью православия (2 ч.)

1. Религиозные верования и культура восточных славян.
2. Князь Владимир и крещение Руси
3. Православие - традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации.
4. История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие влияния.

Тема 2. Русская православная церковь в XIII - XVII вв. (2 ч.)

1. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость.
2. Образование Русской Поместной Церкви.
3. Русское Патриаршество.

Тема 3. Русская православная церковь от Петра I до начала XX в. (2 ч.)

1. Эпоха правления Петра I и процессы секуляризации.
2. Екатерина Великая и ее деятельность в области церковных преобразований.
3. Государственная политика в области религии при Николае I.
4. Взаимодействие Православной церкви и власти в имперский период.
5. Положение Русской православной церкви в конце XIX – начале XX вв.

Тема 4. Русская православная церковь и власть в 1920-е -1930-е гг. (2 ч.)

1. Отношение лидеров большевиков к религии
2. Октябрьская революция и принятие декрета об отделении церкви от государства
3. Начало гонений на Церковь
4. Деятельность Союза безбожников
5. Власть и Церковь в годы коллективизации
6. Репрессии духовенства

Модуль 2. Роль православной культуры в формировании толерантности молодежи (10 ч.)

Тема 5. Власть и Русская православная церковь в военные и послевоенные годы. (2 ч.)

1. Изменения конфессиональной политики Советского руководства.
2. Деятельность государственных органов «Совета по делам Русской православной церкви» и «Совета по делам религиозных культов».
3. Религиозная политика нацистов на оккупированной территории.
4. Роль конфессий во внешнеполитической деятельности СССР.
5. Особенности религиозной политики на территории МАССР в годы войны
6. Патриотическая деятельность РПЦ в 1941 – 1945 гг.
7. Особенности государственно-религиозной политики Советского государства по отношению к Русской православной церкви

Тема 6. РПЦ и религиозное возрождение 1990-х - начала 2010-х гг. (2 ч.)

1. Конец 1980-х - начало 1990-х гг.: отказ от коммунистической идеологии и атеистической пропаганды.
2. Начало религиозного возрождения на постсоветском пространстве
3. Власть и Церковь в России на рубеже XX - начала XXI вв.
4. Русская православная церковь в современном обществе.
5. Проблема межкультурного и межконфессионального диалога.

Тема 7. Отношения РПЦ и других конфессий (2 ч.)

1. Православие и буддизм
2. Православие и ислам
3. Православие и иудаизм
4. Православие и секты

Тема 8. Специфика русской православной культуры (2 ч.)

1. Православные таинства, праздники, пост.
2. Русская иконография, живопись, архитектура.

3. Православная литература и музыка.
4. Памятники православной культуры.
5. Памятники православной архитектуры.
6. Отличия богослужебной культуры Православия от богослужения в других религиозных традициях.
7. Отличия монашества в православной культуре от монашества в других религиозных традициях.
8. Отличия поста в православной культуре от поста в других религиозных традициях.

Тема 9. Основы преподавания православной культуры в школе (2 ч.)

1. Охарактеризовать систему подготовки учителя по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Провести сравнительно – сопоставительный анализ учебной литературы по тематике дисциплины
3. Разработать конспект урока по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Православная культура»).
4. Разработать виртуальную экскурсию «Православная культура: взгляд вокруг».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (72 ч.)

Модуль 1. История развития православной культуры (54 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Охарактеризовать влияние православия на развитие отечественной культуры. Раскрыть особенности православной периодики.

Показать этапы, методы и противоречия процесса христианизации народов России.

Описать вклад «воинствующих безбожников» в разгром РПЦ.

Определить место РПЦ в общественно-политической и культурной жизни современной России.

Выделить особенности русской православной культуры.

Сформулировать причины раскола в христианстве и проанализировать его последствия.

Показать на конкретных примерах проявление православной культуры в повседневной жизни населения.

Определить значение празднования 1000-летия Крещения Руси.

Описать влияние, оказываемое православием на семейно-брачные отношения.

Представить аргументы «за» и «против» применения интернет-технологий священниками.

Проанализировать советское законодательство в области прав верующих.

Охарактеризовать современные этноконфессиональные процессы в Российской Федерации.

Показать роль православной культуры в формировании толерантности молодёжи.

Какие последствия имел раскол христианской церкви для русской государственности?

Перечислите основные предпосылки развития христианской культуры.

На конкретных примерах показать, как отражаются основные библейские события в отечественной живописи.

Определить роль православия в интеграции со странами Западной Европы.

Чем руководствовался князь Владимир, принимая христианство?

Рассказать о том, как складывались взаимоотношения между христианством и язычеством во время правления князя Владимира.

Используя исторические карты, рассказать о роли монастырей в распространении православия на территории России.

Перечислить причины и проанализировать последствия раскола в православии.

Пояснить, на каких принципах базировалась политика Петра I в области церковного управления.

Дать определение понятию «секуляризации».

Назвать основные особенности церковной политики Николая I.

Назвать причины и последствия отделения государства и школы от Церкви.

Рассказать о том, какое положение занимала Русская православная Церковь в конце XIX – начале XX вв.

Охарактеризовать деятельность «обновленцев».

Проследить изменения в отношении большевиков к РПЦ.

Определить особенности патриаршества Алексия I.

Какую роль играет РПЦ в начале XXI? Как складываются отношения РПЦ с традиционными религиозными конфессиями народов России.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Роль и место православия в истории и культуре России.
2. Владимир I и крещение Руси
3. Православная церковь в годы владычества монголов
4. Причины и последствия раскола православия
5. Власть и Православная церковь при Петре Великом
6. Православная церковь и православная культура на рубеже XIX – начала XX вв.
7. Раскол первого послеоктябрьского десятилетия: «тихоновцы» и «обновленцы».
8. Русская православная церковь в Мордовии в 40-е – 80-е годы XX столетия: от сталинской «либерализации» к новым гонениям.
9. Возрождение православия в России в 1990-е - начале XXI вв.
10. Православное возрождение на территории Мордовии в 1990-е - начале XXI вв.
11. Андрей Рублев – основоположник русской иконографии.
12. Дмитрий Солунский – традиции иконографии XVII столетия.
13. «Лики святых»: особенности русской иконографии XVIII– XIX в.
14. Православие в творчестве В. Васнецова.
15. Православие в творчестве К. Брюлова.
16. Православие в творчестве М. Нестерова.
17. Влияние православия на творчество В. Сурикова.
18. Христианские традиции в творчестве С. Д. Эрьзи.
19. РПЦ в атеистическом государстве: способы выживания.
20. Роль РПЦ в укреплении межрелигиозного мира
21. Православие перед лицом глобальных вызовов
22. Роль семьи в укреплении традиционных ценностей
23. Нравственная культура православия
24. Толерантность и православное мировоззрение
25. Православие и патриотизм
26. Взаимоотношения православия и ислама
27. Воспитательный потенциал православной культуры

Модуль 2. Роль православной культуры в формировании толерантности молодежи (54 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Рассказать о том, какую роль в жизни РПЦ играют иконы.
2. Перечислить известных русских иконописцев.
3. Сравнить иконы и картины, выделить различия.
4. Перечислить части православного храма.
5. Назвать основные книги богослужебной литературы.
6. Используя «Полное собрание законов Российской империи», охарактеризовать политику, проводимую российскими императорами в отношении людей, исповедующих нехристианские религии.
7. Поразмышлять о том, какую роль играет РПЦ в укреплении межрелигиозного мира.

8. Составить хронологический справочник событий, наиболее значимых в плане развития взаимоотношений церкви, государства и общества.
9. Показать особенности проявления несогласия со стороны верующих и священнослужителей государственной политике в советский период.
10. Продемонстрировать основные изменения, произошедшие в религиозном сознании русского народа в постсоветский период.

Вид СРС: Подготовка к тестированию

1. Укажите имя третьего Киевского митрополита, избранного без участия Константинополя:

- а) Илларион
- б) Иоасаф
- в) Кирилл
- г) Климент Смолятич

Укажите имя Святейшего Патриарха всея Руси, ставшего идейным вдохновителем всенародного восстания против поляков 1611-1612 гг.

- а) Филарет
- б) Иоасаф
- в) Гермоген
- г) Иов

2. При каком царе были разработаны «Правила о церковноприходских школах»?

- а) Александре II
- б) Николае I
- в) Александре I
- г) Александре III

3. В каком году Советское правительство разрешило создавать Архиерейский Собор для избрания Патриарха всея Руси?

- а) В 1950 году
- б) В 1944 году
- в) В 1942 году
- г) 1943 году

4. В православном христианстве таинств:

- а) 7.
- б) 6.
- в) 2.
- г) 9.

5. Каковы главные степени священства в православии?

- а) Диакон, монах священник.
- б) Священник, епископ, митрополит.
- в) Диакон, священник, епископ.
- г) Пресвитер, иерей, священник.

6. Основой православного вероучения является :

- а) Библия.
- б) Священное Писание, Священное предание.
- в) догматы.
- г) Священное Писания, Библия

8) Какое количество церковных служб существует в православной церкви?

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

9) Когда начинается церковный год?

- а) 1 января
- б) 1 сентября в) 1 ноября
- г) 1 декабря

10) На какие части делится Божественная литургия?

- а) литургия верных
- б) пасхалия
- в) литургия оглашенных
- г) проскомидия

11) Что такое Символ Веры?

- а) распятие
- б) название заповедей, данных Моисею Господом
- в) главная христианская молитва
- г) краткое изложение истин православной веры

12) Церковь празднует День Святого Духа всегда:

- а) В воскресенье
- б) В понедельник
- в) В субботу
- г) В четверг

13) Принимая монашеский постриг, человек духовно рождается для новой жизни и получает:

- а) Новую фамилию
- б) Новое имя
- в) Новое отчество
- г) Новое имя, отчество

14) «Монах» в переводе с греческого означает:

- а) Божественный
- б) Ищущий
- в) Одинокий
- г) Смиранный

15) В какой период церковного года на Руси не принято было петь веселые песни и водить хороводы, а петь духовные песнопения?

- а) Во время празднования новолетия
- б) В период подготовки к свадьбам
- в) Во время Великого Поста
- г) На Святках

16) Что означает Радоница?

- а) День поминовения усопших

- б) День веселья и гуляний
- в) День, когда просят прощения
- г) День, когда пекут блины

17) Храм, построенный в честь победы России в Отечественной войне 1812 года:

- а) Успенский собор Московского Кремля
- б) Собор Василия Блаженного
- в) Храм Христа Спасителя
- г) Софийский собор в Новгороде

18) Какой храм Московского Кремля на протяжении четырех веков являлся первопрестольным храмом Руси?

- а) Церковь Иоанна Лествичника
- б) Архангельский собор
- в) Успенский собор
- г) Благовещенский собор

19) Под руководством какого иконописца выполнялась настенная живопись Архангельского собора Московского Кремля, являющаяся особой достопримечательностью храма?

- а) Феодосия
- б) Дионисия
- в) Симона Ушакова
- г) Андрея Рублева

20) «Волхвы на конях», «Троица», «Макарий Египетский», фрески церкви Спаса на Ильине – это работы:

- а) Феофана Грека
- б) Дионисия
- в) Алипия Печерского
- г) Даниила Черного

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ОК-5 ПК-3	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: История развития православной культуры.
ОК-2 ОК-5 ПК-3	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Роль православной культуры в формировании толерантности молодежи.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин: Актуальные проблемы

новейшей историографии отечественной истории, Археология, Всеобщая история государства и права, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и культура мордовского края, История политических и правовых учений, История России XIX- начала XX век История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVI века, История Средних веков, Источниковедение, Методологические проблемы зарубежной историографии, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация научно-исследовательской работы обучающихся по истории, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Этнология.

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Летняя педагогическая практика, Менеджмент в образовании, Основы мировых религиозных культур, Педагогика, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Противодействие коррупции в сфере образования, Психология, Религиоведение, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Философия религии, Язык и культура мордовского народа.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Историческое краеведение, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Основы вожатской деятельности, Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Человек в мире культуры, Этика.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового: имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы и историю православной культуры, роль православной культуры в формировании толерантности молодежи; демонстрирует умение анализировать основные источники христианства, владеет навыками поиска нормативной информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История развития православной культуры

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Охарактеризовать роль и место православия в истории и культуре России.
2. Выделить особенности русского государственного устройства и роль православной церкви в его строительстве
3. Назвать причины и последствия раскола православия в X VII в.
4. Охарактеризовать положение Церкви во время революции 1917 г. и в годы гражданской войны.
5. Проанализировать причины и последствия отделение государства и школы от Церкви

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Проанализировать основные этапы формирования православной культуры
2. Определить место РПЦ в общественно-политической и культурной жизни современной России.
3. Показать роль православной культуры в формировании толерантности молодёжи
4. Рассмотреть основные направления взаимодействия РПЦ с властью
5. Рассмотреть направления взаимодействия РПЦ с другими конфессиями

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Выделить основные задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся
2. Показать роль православной культуры в решении задачи воспитания духовности молодёжи
3. Предложить варианты внеурочных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
4. Используя материалы модуля предложить варианты тестовых заданий

5. Предложить варианты исследовательских проектов для обучающихся

Модуль 2: Роль православной культуры в формировании толерантности молодежи

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Проанализируйте Евангельские основы христианского милосердия.
2. Выявите общую характеристику основных христианских постов.
3. Раскройте суть понятия праздника в Христианстве.
4. Проанализируйте монашество как социальный институт
5. Дайте анализ влияния православия на становление русской письменности.

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Рассмотреть проблему приобщения к ценностям православной культуры – иконографии, храмовой живописи, музыке, литературе
2. Дать характеристику праздничной православной культуре
3. Показать роль и место православных культов в обыденной жизни россиянина
4. Рассмотреть формы взаимодействия РПЦ с органами власти в контексте формирования толерантности молодежи
5. Рассмотреть формы взаимодействия РПЦ с молодежными организациями в контексте формирования толерантного поведения

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Предложить варианты внеурочных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
2. Предложить варианты использования материалов модуля в учебном процессе
3. Используя материалы модуля предложить варианты тестовых заданий
4. Предложить варианты исследовательских проектов для обучающихся
5. Составить план конспект внеурочного мероприятия по по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

84. Вопросы промежуточной аттестации Седьмой семестр (Зачет, ОК-2, ОК-5, ПК-3)

1. Охарактеризовать роль и место православия в истории и культуре России.
2. Рассказать о возникновении христианства и становлении как мировой религии.
3. Выделить основные исторические и духовные этапы становления и развития христианской культуры.
4. Выделить особенности русского государственного устройства и роль православной церкви в его строительстве.
5. Назвать причины и последствия раскола православия в X VII в.
6. Охарактеризовать положение Церкви во время революции 1917 г. и в годы гражданской войны.
7. Проанализировать причины и последствия отделение государства и школы от Церкви
8. Рассказать о восстановлении патриаршества в начале XX в. Обновленчество «живоцерковники».
9. Рассмотреть взаимоотношение власти и РПЦ в предвоенное десятилетие
10. Назвать деятелей зарубежной Русской православной церкви.
11. Описать процесс восстановления централизованного управления РПЦ во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
12. Рассмотреть проблему политического разделения русского православного народа и канонической территории Московского Патриархата в 1991 г.
13. Определить суть сектантства как явления современной России.
14. Показать роль старообрядчества в истории и культуре России

14. Проанализировать законодательство Российской Федерации о религии.
15. Охарактеризовать отношения РПЦ с традиционными религиозными конфессиями народов России.
16. Православное образование в современной России: проблемы, тенденции, перспективы
17. Рассмотреть роль и место православных культов в обыденной жизни россиянина
18. Рассмотреть историю возникновения православных праздников, их смысло-содержательное наполнение, специфика отправления
19. Рассмотреть проблему приобщения к ценностям православной культуры – иконографии, храмовой живописи, музыке, литературе
20. Рассмотреть формы взаимодействия РПЦ с органами власти в контексте формирования толерантности молодежи
21. Рассмотреть формы взаимодействия РПЦ с молодежными организациями в контексте формирования толерантного поведения
22. Предложить варианты внеурочных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
23. Составить план конспект внеурочного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
24. Показать роль православной культуры в решении задачи воспитания духовности молодёжи

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов. Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;

– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание. При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Див
ногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Дивногорцева. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>
2. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>
3. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова. – Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>

Дополнительная литература

1. Еремина, С. С. Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи : учеб. пособие / С. С. Еремина, А. Ю. Куприянов; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 91 с.
2. Мартыненко, А. В. Русская православная церковь в Мордовии в советский и постсоветский периоды: от гонений к возрождению / А. А. Мартыненко, Н. Ф. Беляева, В. И. Лаптун и др. ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 107 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.relygya-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека "История религии"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.py"): <http://www.garant.ru>

12.3. Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№212).

Лаборатория вычислительной техники.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, экран.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

–

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 60617524 от 28.06.2012 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60954458 от 30.08.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

**Православная культура в контексте формирования
 толерантности молодежи**

Дисциплина:

Учебные годы изучения дисциплины: 2021 - 2022;

Общее количество часов дисциплины: 144

Преподаватель (-и): Преподаватель Шепелева Елена Владимировна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Отечественной и зарубежной истории и методики обучени

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 4;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Седьмой семестр	
Зачет	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	108,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Седьмой семестр				
Модуль 1	История развития православной культуры	0,5	03.09.2021	18.11.2021
	Лекции	8		
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	54		
Модуль 2	Роль православной культуры в формировании толерантности молодежи	0,5	19.11.2021	03.02.2022
	Зачет			
	Лекции	10		
	Практические	10		
	Самостоятельная работа	54		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Седьмой семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	8	1	8	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Отработка занятий		8	1	8	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,8	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	10	1	10	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		10	1	10	
	Контрольная аттестация	0,8	1	5	5	